

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ

ការប្រៀបធៀបផលគុណ និងរង្វាស់

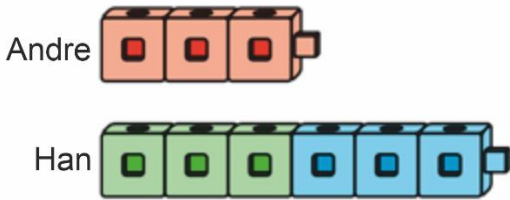
នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សស្វែងយល់ពីវិធីគុណក្នុងលក្ខណៈដែលអាចប្រៀបធៀបបរិមាណ។ ពួកគេប្រើការយល់ដឹងនេះដើម្បីធ្វើអោយប្រែប្រួលមេរៀននៃរង្វាស់ និងដើម្បីដោះស្រាយលំហាត់អំពីរង្វាស់។

ផ្នែក A: ការប្រៀបធៀបផលគុណ

នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សនឹងរៀនប្រៀបធៀបបរិមាណនៃវិធីគុណ។ ក្នុងការប្រៀបធៀបផលគុណសំនួរដែលសំខាន់ គឺ “តើមានចំនួនដងច្រើនប៉ុណ្ណា?” (ផ្ទុយមកវិញ ក្នុងការប្រៀបធៀបផលបូកសំនួរគឺ “តើច្រើនជាង (ឬតិចជាង) ប៉ុន្មាន?”

សិស្សចាប់ផ្តើមជាមួយការប្រៀបធៀបដែលទាក់ទងមេគុណតូច និងស្ថានភាពដែលធ្លាប់រៀនដោយប្រើការភាសាការប្រៀបធៀបផលគុណដែលធ្លាប់រៀន (ដូចជា “ពីរដង ឬ ពីរដងនៃចំនួន”)។

ឧទាហរណ៍: សិស្សដឹងថាពួកគេអាចប្រៀបធៀបចំនួននៃគូបនៅក្នុងរូបភាពបានដោយនិយាយថា “Han មាន 2 ដង (ឬពីរដង) នៃចំនួនគូប Andre មាន។”



នៅពេលដែលសិស្សនឹងត្រូវស្គាល់មេគុណកាន់តែធំជាងមុន និងស្ថានភាពពិបាកយល់តែច្រើនសិស្សនឹងបកស្រាយ និងប្រើដ្យាក្រាមស្តុតដែលពិបាកយល់ដែលផ្នែកនីមួយៗនៃដ្យាក្រាមនៃមានសញ្ញាសំគាល់ដើម្បីតាងចំនួនណាមួយ។

ក្នុងឧទាហរណ៍នេះ នៅពេលពួកយើងមិនដឹងថាតើ Andre មានគូបប៉ុន្មាន ពួកយើងដឹងថា Jada មានគូបច្រើនជាង Andre 3 ដង។

គូបរបស់ Andre

គូបរបស់ Jada

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ផ្នែក B: ការផ្លាស់ប្តូររង្វាស់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សពង្រីកចំណេះដឹងរបស់ពួកគេនៃឯកតានៃរង្វាស់ពីមេរៀនមុនៗ។ ពីមុនពួកគេដឹងថា 1 ម៉ែត្រមាន 100 សង់ទីម៉ែត្រ។ ពេលនេះ ពួកគេនឹងភ្ជាប់សង់ទីម៉ែត្រ និងម៉ែត្រជាមួយវិធីគុណ -- 1 ម៉ែត្រ គឺ 100 ដងវែងជាង 1 សង់ទីម៉ែត្រ -- និងប្រើវិធីនេះដើម្បីផ្លាស់ប្តូរចំនួនណាមួយនៃម៉ែត្រទៅជា សង់ទីម៉ែត្រ។

សិស្សភ្ជាប់ឯកតាដទៃទៀតនៃរង្វាស់ទៅនឹងវិធីគុណផងដែរ: ម៉ែត្រ និង គីឡូម៉ែត្រ, ក្រាម និង គីឡូក្រាម, មីលីលីត្រ និង លីត្រ, អោន និង ផោន, និង វិនាទី, នាទី និង ម៉ោង។ បន្ទាប់មក ពួកគេដោះស្រាយលំហាត់ដែលទាក់ទងនឹងការផ្លាស់ប្តូរឯកតាធំ ទៅជា ឯកតាតូច។

ផ្នែក C: តោះដាក់វាអោយទៅជាកិច្ចការ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សប្រើការប្រៀបធៀបនៃវិធីគុណ និងការផ្លាស់ប្តូរឯកតារង្វាស់ដើម្បីដោះស្រាយលំហាត់ដែលមានច្រើនដំណាក់កាល។ ពួកគេផ្លាស់ប្តូរឯកតាប្រវែង ទម្ងន់ និង ចំណុះនៅក្នុងប្រព័ន្ធម៉ែត្រ និង ប្រព័ន្ធផ្ទុក (ដោយអនុវត្តជាមួយឯកតាប្រវែង ដូចជា យ៉ាត ហ្វីត និង អ៊ីង និង ឯកតាចំណុះ ដូចជា ហ្គាឡុង ខួត និង ខាប់)។

នៅពេលពួកគេដោះស្រាយលំហាត់ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងរបស់ពួកគេនៃទំហំដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងឯកតាទាំងនេះ។

នៅក្នុងកម្មវិធីអាហារមួយ Priya និងបងប្អូនបីនាក់ទៀតបានយកទឹកផ្លែស្វាយមកកម្មវិធី។ តើអ្នកណាបានធ្វើទឹកផ្លែស្វាយបានច្រើនជាងគេ? តើទឹកផ្លែឈើប៉ុន្មានខាប់ដែលភ្ញៀវបានយកមកកម្មវិធី?

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



គ្រូរ
Priya

ចំនួននៃទឹកផ្លែស្វាយ
10 ខាប់

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ភ្ញៀវ	ចំនួននៃទឹកផ្លែស្វាយ
ពូ	3 ខ្ទឹម
បងប្អូនដ៏ដូនមួយ	8 ខាប់
យាយ	2 ហ្គាឡុង

សិស្សក៏ដោះស្រាយលំហាត់ក្នុងបរិបទធរណីមាត្រផងដែរ។
 ពួកគេវិភាគទំនាក់ទំនងរវាងប្រវែងជ្រុង និងបរិមាត្រនៃចតុកោណ និងធ្វើការផ្លាស់ប្តូរឯកតា។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន អោយសិស្សរបស់អ្នកដោះស្រាយលំហាត់ដូចខាងក្រោម:

ហាងលក់ថ្នាំពេទ្យបានលក់ថ្នាំពេទ្យអស់ 79 ហ្គាឡុងនៅសប្តាហ៍ទីមួយនៃការបើកដំណើរការ។
 សប្តាហ៍បន្ទាប់ ហាងលក់ថ្នាំពេទ្យបានលក់ច្រើនជាងមុន 4 ដង។
 តើថ្នាំពេទ្យប៉ុន្មានហ្គាឡុងដែលហាងលក់បានលក់នៅសប្តាហ៍ទីពីរ?

សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើអ្នកអាចគូរដ្យាក្រាមដើម្បីបង្ហាញពីការប្រៀបធៀបផលគុណបានដែរឬទេ?
- តើអ្នកអាចសរសេរសមីការដែលត្រូវនឹងចំណោទបានទេ?
- តើអ្នកអាចផ្លាស់ប្តូរចំនួននៃហ្គាឡុង ទៅជា ខ្ទឹម បានដែរឬទេ? ទៅជា ខាប់?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®